



Datum
2019-10-22

Sammanträde med Utbildningsnämnden

Plats: Smaragden, Folkets hus

Tid: Tisdagen den 29 oktober 2019, kl. 14.00

DAGORDNING

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Öppnande | |
| 2) Val av protokollsjusterare (Marie Forsberg) | |
| 3) Målarbete | Bilaga 1 |
| 4) Information och rapporter | Finns att läsa i pärm |
| 5) Delegationsbeslut | Enligt företeckning i pärm |
| 6) Budgetuppföljning månad 9 | Bilaga 2 |
| 7) Budget 2020 | Bilaga 3 |
| 8) Yttrande gällande motion att inrätta en F till 9 skola i Köping | Bilaga 4 |
| 9) Sammanträdestider 2020 – förslag | Bilaga 5 |
| 10) Kommunbladet - statistikuppgifter | Bilaga 6 |
| 11) Redovisning av klagomål | Bilaga 7 |
| 12) Övrigt | |

Var vänlig meddela förhinder till Sandra Eriksson, tfn 0221-255 08, eller e-post: sandra.eriksson1@koping.se



Datum
2019-10-22

Kallade

Roger Eklund (S) ordf
Marie Brohlin (S) ledamot
Ulrik Larsson (S) ”
Marie Forsberg (S) ”
David Rutström (S) ”
Mats Lindgren (M) vice ordf
Mikael Gunnarsson (M) ledamot
Stefan Lundborg (V) ”
Bernt Bergsten (C) ”
Samuel Gustavsson (SD) ”
Susanne Arvidsson (SD) ”

Underrättade

Jesper Eriksson (S) ersättare
Maria Larin (S) ”
Tommy Viklund (S) ”
Gordana Jovanovic (S) ”
Dania AboChker (S) ”
Robert Uggla (M) ”
Eva Enqvist Olsson (V) ”
Joanna Bertilsson (L) ”
Anna-Carin Ragnarsson (KD) ”
Maria Liljedahl (SD) ”
Sani Singh Huttunen (SD) ”

Övriga underrättade

Torkel Nilson, barn- och utbildningschef Revisor
Helén Hammarlund, utv.ledare grundskolan Facken
Anna Ulfves, rektor Ullvigymnasiet Pressen
Pär Ellmin, grundskolechef
Susanne Ekholm, verksamhetschef förskola
Lars Holmgren, ekonom
Niklas Alfredsson, ekonom
Niklas Sandman, kvalitetsutvecklare
Björn Westin, kommunikatör
Förskolechefer förskolan
Rektorer grundskolan
Programrektorer Ullvigymnasiet
Rektor sarskolan
Tobias Härnström, chef Måltidsenheten

Inbjudna

Personalrepresentanter

Marita Lindström

ord LR

ers LR

Peter Holmqvist

ord Lärarförbundet

Marcus Hallgren

ers Lärarförbundet

Ingela Alm-Puurunen

ord Kommunal

Anders Ejdemark

ers Kommunal

Datum
2019-10-221
Öppnande2
Val av protokolljusterare (förslag Marie Forsberg)3
Målarbete4
Information och rapporter

Ankomstdatum	Handling	Avsändare
2019-09-24	Beslut med anledning om ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Klara teoretiska i Västerås, Skolinspektionens dnr 2019:960	Skolinspektionen
2019-09-10	Malmaskolan: Åtgärder efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning	Skolinspektionen
2019-09-10	Malmaskolan: Åtgärder efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning	Skolinspektionen
2019-09-10	Malmaskolan: Åtgärder efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning	Skolinspektionen
2019-09-25	Malmaskolan: Uppföljningsbeslut från Skolinspektionen	Skolinspektionen
2019-09-25	Malmaskolan: Uppföljningsbeslut från Skolinspektionen	Skolinspektionen
2019-10-11	Beslut från Kommunfullmäktige 2019-09-30	Kommunfullmäktige
2019-09-18	Beslut om föreläggande från Skolinspektionen med anledning mot Nibbleskolan, deras dnr 2019:4358	Skolinspektionen
2019-09-18	Yttrande gällande beslut att överlämna anmälan mot Nibbleskolan	Skolinspektionen
2019-09-18	Yttrande gällande beslut att överlämna anmälan mot Nibbleskolan	Skolinspektionen
2019-09-23	Beslut med anledning av uppföljning av anmälan till klagomålshantering	Skolinspektionen

Datum
2019-10-22

2019-09-17	Beslut och föreläggande	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2019-10-03	Beslut med anledning av riktad tillsyn av Karlbergsskolan	Skolinspektionen
2019-09-09	Kompletterande svar från Karlsbergsskolan, Skolinspektionens dnr 2019:6188	Skolinspektionen
2019-09-25	Möjlighet att lämna synpunkter i ärende gällande anmälan mot Karlbergsskolan	Skolinspektionen
2019-09-25	Möjlighet att lämna synpunkter i ärende gällande anmälan mot Karlbergsskolan	Skolinspektionen
2019-10-01	Utgående mejlsvar till Skolinspektionen, SI 2019:6188	Skolinspektionen
2019-09-17	Begäran om komplettering angående anmälan om kränkande behandling vid Malmaskolan	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2019-09-24	Yttrande angående anmälan om kränkande behandling	Skolinspektionen
2019-09-13	Yttrande med anledning av anmälan mot Elundskolan	Skolinspektionen
2019-09-17	Anmälan om kränkande behandling vid Munktorpsskolan, Barn- och elevombudet dnr 2019:6806	Barn- och elevombudet, Skolinspektionen
2019-09-27	Yttrande gällande anmälan om kränkande behandling vid Munktorpsskolan	Skolinspektionen
2019-09-24	Beslut av Skolinspektionen (SI) att överlämna anmälan mot Karlbergsskolan, SI:s dnr 2019:6225	Skolinspektionen
2019-10-02	Svar på klagomål	
2019-10-15	Avtal om aktörskap i arbetsmarknadskunskap	Arbetsmarknadskunskap



Datum
2019-10-22

5

Delegationsbeslut

Förteckning över beslut fattade i delegation:

- antagningssekreterare, Ullvigymnasiet, nr 7-17, 2019
- transportadministratör, nr 44-48, 2019
- rektor grund- och gymnasiesärskolan, nr 25-56, 2019
- skoladministratör placeringsenheten, nr 123-154
- rektor Centrumenheten, nr 14-16, 2019
- programrektor Ullvigymnasiet (Ullvi 4), nr 11, 2019
- rektor Nyckelbergsskolan, nr 36, 2019
- rektor Karlbergsskolan, nr 24-26, 2019
- kostchef Måltidsenheten, nr 2-3, 2019
- rektor Ullvigårdens enhet, 42-43, 2019
- rektor Nibbleskolan och Himmeta skola, nr 29-31, 2019
- rektor Skogsborgens förskoleenhet, nr 27-32, 2019
- rektor Nibble skolområde, nr 13, 2019

6

Budgetuppföljning månad 9

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2019-10-07

att föreslå utbildningsnämnden att godkänna budgetuppföljningen för månad 9

7

Budget 2020

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2019-10-07

att föreslå utbildningsnämnden att besluta enligt förslaget



Datum
2019-10-22

8

Yttrande gällande motion att inrätta en F till 9 skola i Köping

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2019-10-07

att föreslå utbildningsnämnden att ställa sig bakom yttrandet

9

Sammanträdestider 2020 – förslag

Beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att preliminärt godkänna förslaget på sammanträdesdagar 2020, samt

att på utbildningsnämndens sammanträde i januari 2020 ta ett slutgiltigt godkännande

10

Kommunbladet - statistikuppgifter

Beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att notera information

11

Redovisning av klagomål

Beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att notera information



Datum
2019-10-15

BILAGA 1

Utbildningsnämnden

Instruktioner/Lathund till arbete med ny skolplan

Specifika mål: Det ska vara tydligt för alla vad målet är

Mätbara mål: På något vis behöver vi kunna svara om vi har nått målet eller inte

Accepterade mål: De som arbetar med målet ska tycka att målet är bra

Realistiska mål: Målet ska vara genomförbara.

Tidsatta mål: Vi behöver veta när vi senast ska ro målet i hamn

Ambitiösa mål: Så att vi sporras att jobba mot att nå målet.

Att sätta mål är att prioritera – Detta innebär vi behöver ha relativt få mål för att verkligen kunna prioritera. Det innebär dessutom att de mål som vi inte sätter blir mindre prioriterade, där vi anser att vi idag är tillräckligt bra.

Tanken är att målen som vi sätter ska nås om 4 år.

Vi uppmantrar nämnden att under den här workshopen ringa in de områden som ni tycker är viktigast och fundera på vad som är ett rimligt värde att sträva mot så kommer förvaltningen därefter ta fram förslag på mål i samma anda.

Datum
 2019-10-15

Statistikunderlag till workshop gällande ny skolplan

Enbart jämförelse med våra egna resultat är möjligt

Resultatet kan jämföras med andra kommuner manuellt

Resultatet jämförs med alla andra kommuner via SKL/Kolada

Kolumnen SKL anger ett genomsnittligt värde för de kommuner som är bland de 25 % bästa enligt KOLADA och kan användas som ett jämförelsemått.

Förskola

Enkäter

Påstående	2015	2016	2019
Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan	92%	93%	98%
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskolan	87%	94%	97%
Jag upplever att personalen har ett bra bemötande mot mitt barn	93%	*	99%
Jag upplever att personalen arbetar aktivt med att någon inte behandlas illa	90%	*	97%
Jag upplever att mitt barn vistas i en säker miljö inomhus	90%	89%	97%
Jag upplever att mitt barn vistas i en säker miljö utomhus	80%	89%	93%
Jag upplever att mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan	93%	*	97%
Jag upplever att mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs	91%	*	95%
Jag upplever att verksamheten stimulerar mitt barn både till lek och lustfyllt lärande	92%	*	97%
Jag upplever att mitt barn uppmuntras att ta ansvar för sina egna handlingar och sin miljö	87%	85%	97%
Jag upplever att mitt barns tankar och idéer tas till vara	85%	85%	95%
Jag har fått information om målen som styr verksamheten	84%	*	86%
Vid utvecklingssamtalet får jag tydlig information om hur mitt barn utvecklas och lär	88%	92%	91%
Vid den dagliga kontakten får jag tydlig information om hur mitt barn utvecklas och lär	77%	83%	82%
Jag upplever att personalen har ett bra bemötande och samarbete med mig som vårdnadshavare/förälder	89%	92%	93%
Jag som förälder/vårdnadshavare är nöjd med det inflytande jag har i förskolans verksamhet	83%	*	90%

*Frågan ställdes inte under 2016



Datum
2019-10-15

Personal

	2014	2015	2016	2017	2018	Riket
Andel med förskollärarexamen	56	54	51	51	51	40

Datum
 2019-10-15

Grundskola

Årskurs 3

Kolumn1	2016	2017	2018	2019	SKL
Andel som har klarat alla delprov, NP, matematik, Åk 3	61	64	47	70	80
Andel som har klarat alla delprov, NP, svenska/sva, Åk 3	67	67	60	79	81
Andel som når målen i matematik, Åk 3	85	70	87	87	
Andel som når målen i svenska/sva, Åk 3	81	70	91	83	

Årskurs 6

Kolumn1	2016	2017	2018	2019	SKL
Andel elever med minst E i matematik, Åk 6	82	81	77	84	94
Andel elever med minst E i svenska, Åk 6	91	92	93	92	96
Andel elever med minst E i svenska som andraspråk, Åk 6	49	42	43	63	75
Andel elever med minst E i engelska, Åk 6	87	82	77	85	
Betygspoäng i matematik, Åk 6	10,4	10,8	10,1	11,8	13,6
Betygspoäng i svenska, Åk 6	11,5	11,8	12,3	13,3	14,2
Betygspoäng i svenska som andraspråk, Åk 6	6,3	4,7	4,9	7,6	9,4
Betygspoäng i engelska, Åk 6	12,1	11,6	11	12,6	
Andel elever med minst E i alla ämnen, Åk 6	70	67	65	66	
Andel elever med minst E NP, engelska, Åk 6	95	89	88	91	
Andel elever med minst E NP, matematik, Åk 6	86	73	75	83	
Andel elever med minst E NP, svenska, Åk 6	88	87	92	93	
Andel elever med minst E NP, svenska som andraspråk, Åk 6	44	50	60	79	

Datum
 2019-10-15

Årskurs 9

Kolumn1	2016	2017	2018	2019	SKL
Andel elever med minst E i matematik, Åk 9	91	93	88	89	
Andel elever med minst E i svenska, Åk 9	96	97	94	96	
Andel elever med minst E i svenska som andraspråk, Åk 9	71	67	77	61	
Andel elever med minst E i engelska, Åk 9	90	92	90	89	
Betygspoäng i matematik, Åk 9	12,0	11,8	11,9	10,9	
Betygspoäng i svenska, Åk 9	13,0	13,3	12,8	13,1	
Betygspoäng i svenska som andraspråk, Åk 9	8,6	7,4	9,1	8,1	
Betygspoäng i engelska, Åk 9	13,0	13,3	13,1	13,0	
Andel elever med minst E i alla ämnen, Åk 9	71	70	67	72	83
Andel elever med minst E NP, engelska, Åk 9	94	98	86	95	
Andel elever med minst E NP, matematik, Åk 9	80	65	*	68	
Andel elever med minst E NP, svenska, Åk 9	92	92	92	93	
Andel elever med minst E NP, svenska som andraspråk, Åk 9	64	50	67	60	
Meritvärde	210	209	207	211	236
Gymnasiebehörighet	86	89	84	87	89
Modellberäknade värden, merit	-8	-8	-10		+12
Modellberäknade värden, behörighet	4	8	4		+8

Datum
2019-10-15

Enkäter - grundskola

Påstående	2018	2019
Skolarbetet är för det mesta intressant	80%	80%
Mina lärare berättar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	92%	91%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	92%	91%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	87%	85%
Mina lärare vill att jag ska göra mitt bästa	95%	96%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	78%	74%
I min skola är vi för det mesta schyssta/snälla mot varandra	81%	85%
Mina lärare behandlar killar och tjejer på samma sätt	86%	86%
Jag har för det mesta studiero på lektionerna	75%	78%
Jag känner mig trygg i skolan	88%	88%
Jag vet vem eller vilka på skolan jag kan prata med om någon har varit elak/dum mot en elev	91%	92%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak/dum mot en elev	84%	86%
Finns det något ställe på skolan där du inte känner dig trygg? - Andel som svarar "nej"	75%	76%
Lärarna i min skola bryr sig om vad eleverna tycker	86%	85%
I min skola har vi klassråd där vi elever kan diskutera sådant som vi vill ändra på	86%	89%
Min skola är bra	84%	85%
Jag tycker att vi har en bra skolgård	68%	73%

PERSONAL - GRUNDSKOLA

	2014	2015	2016	2017	2018	Riket
Andel lärare med lärarleg och behörighet i minst 1 ämne	65,1	68,1	64,9	66,8	66,5	70,5

PERSONAL - FRITIDSHEM

	2014	2015	2016	2017	2018	Riket
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	45	44	42	40	33	37

FRÅNVARO GRUNDSKOLA

Termin	Andel elever med frånvaro över 10 %
HT-17	22%
VT-18	31%
HT-18	23%
VT-19	34%

Datum
 2019-10-15

Gymnasiet

	2016	2017	2018	2019	SKL
Gymnasieelever med examen inom 3 år	61	68	57	69	73
Gymnasieelever med examen inom 3 år, modellberäknad avvikelse	3,3	7,4	5,4		+9
Gymnasieelever med examen inom 4 år	75	68	73	71	81
Gymnasieelever med examen inom 4 år, modellberäknad avvikelse	6,4	5,4	9,5		+11
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning	13,7	14,4	13,9	14,3	15
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter gymnasieutbildning	73	83			85
Andel elever som når kunskapskraven i alla kurser	69	71	66	63	

Enkäter - gymnasiet

Påstående	2016	2017	2018	2019
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	66%	69%	69%	67%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	86%	85%	88%	88%
Lärarna bemöter mig på ett trevligt och positivt sätt	91%	92%	94%	94%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika kurserna.	86%	87%	85%	89%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	90%	91%	92%	92%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	86%	89%	88%	91%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurserna	91%	93%	94%	94%
Det är variation på arbetssätten under lektionerna	80%	79%	81%	80%
Jag tar ansvar för mina studier	87%	89%	88%	89%
Undervisningen ger kunskap om förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling	88%	86%	90%	86%
Jag känner mig trygg i skolan	93%	94%	96%	97%
Jag trivs i skolan	88%	91%	92%	93%
Vi visar respekt för varandra i skolan	89%	88%	90%	91%
På Ullvi bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling	87%	85%	88%	86%
I klassen behandlas tjejer och killar lika	90%	89%	88%	91%
Jag tycker att mitt senaste utvecklingssamtal var bra	93%	94%	94%	94%
De vuxna kommer i tid till lektioner och möten	92%	94%	93%	89%
Eleverna kommer i tid till lektionerna	74%	72%	72%	71%
På Ullvi sker arbetet i demokratiska former och jag får vara med och påverka	85%	84%	80%	81%

PERSONAL

	2014	2015	2016	2017	2018	Riket
Andel lärare med lärarleg och behörighet i minst 1 ämne	85,8	90,7	91,5	93,9	88,6	81,4

Datum
 2019-10-15

Särskola

Enkäter - grundsärskola

Påstående	2019
Skolarbetet är roligt	86%
Mina lärare berättar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	94%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver hjälp	92%
Mina lärare tycker att jag arbetar bra	97%
Jag vet vad jag behöver lära mig i skolan	92%
I min skola är vi schyssta/snälla mot varandra	89%
Mina lärare behandlar killar och tjejer på samma sätt	97%
Det är tyst när jag jobbar i klassrummet	78%
Jag känner mig trygg i skolan	86%
Jag vet vem eller vilka på skolan jag kan prata med om någon har varit elak/dum mot en klasskamrat	94%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak/dum mot en klasskamrat	92%
Lärarna i min skola bryr sig om vad eleverna tycker	97%
I min skola har vi klassråd där vi elever kan diskutera sådant som vi vill ändra på	83%
Min skola är bra	92%
Jag tycker att vi har en bra skolgård	67%

PERSONAL

	2014	2015	2016	2017	2018	Riket
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen - Grundsärskola	94	92	93	87	88	84
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen - Gymnasiesärskola	76	76	80	71	80	81



BILAGA 2

Utbildningsnämnden, 2019

Driftbudgetuppföljning för utbildningsnämnden efter augusti månad visar ett underskott på 200 tkr. Det är en försämring med 500 tkr mot föregående månad. September är första månaden med skolverksamhet under en hel månad. Skolorna ändrar sina organisationer varje läsår för att anpassa verksamhet till eleverna som finns inom skolan vilket ofta tar några veckor.

Måltidsenheten har under hösten övertagit ansvaret för måltidsverksamheten i Kolsva. Det gäller restaurang Städet som ska fortsätta servera lunch men även fritidsmat till grundskolan samt och förskolornas mat. I enlighet med måltidsutredningen har en upprustning av Malmaköket utförts för att möjliggöra tillverkning av fler portioner. Kolstrastens kök har även fått upprustning av sin maskinpark för att kunna bli ett tillagningskök. I och med att den nya förskolan Savannen är försenad sköter fortfarande förskolan måltiderna på två förskolor. När Savannen öppnar upphör verksamheten i de två förskolorna. Det finns fortfarande en del att reda ut när det gäller övertagande och upprustningen som kan påverka måltidsenhetens resultat.

Förskoleverksamheten visar överskott på personal som hänförs till att verksamheten inte kunnat gå in i nya lokaler i Munktorp och Kolsva. I Kolsva är det den nybyggda förskolan Savannen som är försenad och i Munktorp är förhoppningen att en modul ska komma på plats istället för den tilltänkta ombyggnaden av en lägenhet i Blåklockan. Det fortfarande brist på förskollärare vilket har inneburit att andelen barnskötare i verksamheten är större en budgeterat. Nu mera är det även brist på barnskötare. Det är även en dagbarnvårdare färre än budgeterat. Dock har förskolan fått ökade kostnader för lokaler och material för att utöka verksamheten i och med fler barn vilket leder till underskott på rörliga kostnader. Till följd av fler barn i verksamheten visar intäkterna ett överskott för föräldraavgiften. Totalt visar förskolan ett överskott på 1 200 tkr.

Grundskoleverksamheten visar ett överskott på 2 900 tkr. Vilket är en försämring mot förra månaden med 600 tkr. Det är personalkostnaderna som ökat då verksamheten anpassats i och med det nya läsåret. Det spås vara fortsatt svårt att kunna rekrytera behörig personal till verksamheterna på grundskolan. I och med detta förväntas personalkostnaderna under 2019 vara lägre än budgeterat när det gäller förskoleklass och grundskolan. Det är fortsatt trångt på våra F-6 skolor trots den nya modulen på Elundskolans idrottsplan. Modulen medförde att barn i närområdet kunde bredas plats i Elundskolans förskoleklass.



Grundsärskolan prognostiseras att göra ett underskott på 900 tkr till följd av fler elever från Köping inom träningsverksamheten som är skolans dyraste verksamhet. De ökade kostnaderna gäller både personal och andra anpassningsåtgärder kring den utökade verksamheten. För elever som kommer utifrån erhålls interkommunal ersättning vilket gör att externa elever inte i någon större grad påverkar resultatet då ökade kostnader motsvaras av ökade intäkter.

Gymnasieverksamheten prognostiserar ett underskott med 3 700 tkr för 2019. Ökade kostnader kan hänföras till ASKÖ men framför allt till IM-verksamhet. IM-språk har tidigare fått stora bidrag från Migrationsverket. När asylsökande elever får beslut om uppehållstillstånd minskar Ullvigymnasiets ersättning till cirka en tiondel per elev. I och med att besluten kommer i allt snabbare takt har även bidragen minskat. Kraven på utökad undervisningstid och flera ämnen gör att kostnaderna per elev ökat. Kombinationen av detta har medfört att Ullvigymnasiets organisation är för stor i förhållande till budgeten.

Ullvigymnasiet arbetar med att minska sina kostnader och få till en effektivare organisation. Det finns program som har betydligt färre elever mot budgeterat antal.

Prognosen för den interkommunala ersättningen är fortfarande osäker då elever fortfarande byter program och skolor. Prognosen efter september är ett underskott på 500 tkr. Intäkter för inresande elever visar ett överskott med 800 tkr medan kostnaderna för utresande elever visar ett underskott med 1 300 tkr. Tvisten med Västerås angående ersättning för elever med särskilda behov är förhandlad vilket gör att tidigare oreglerade skulder nu är reglerade och finns med i underskottet. Dialogen med Västerås om hur kommunikationen och ersättningen för elever med särskilda behov ska se ut framöver fortgår.



2019-10-04

Vår beteckning: 2019.

DRIFTBUDGETUPPFÖLJNING 2019 (KKr)

Utbildningsnämnden

AVSER PERIOD T O M: 2019-09

STYRELSE / NAMND / FORVALTNING:

Verksamhet	1	2	3	4	5	6	Mars	April	Maj	Juli	Aug	Sept	8	9	10
	Grund- budget Netto	Ombudg. fr. föreg. å. Netto	Tilläggs- budget Netto	Budget Netto	Prognos Helår Netto	Ombudg. till nästa år Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Avvikelse mot budget Netto	Varav personal- kostnad	Varav övriga kostnader	Varav intäkter
Utbildningsnämnd	867		17	884	884		0	0	0	0	0	0			
Förvaltningsledning	6 857		158	7 015	7 015		0	0	0	0	0	0			
Måltidsenheten	28 796		1 363	30 159	29 359		0	0	0	0	0	800	800		
Fritidsgård	1 261		31	1 292	1 292		0	0	0	0	0	0			
Förskoleverksamhet															
Förskoleverksamhet	160 905		3 119	164 024	162 824		0	0	0	0	1 200	1 200	1 500	-1 500	1 200
Grundskoleverksamhet					1 200										
Fritidsverksamhet	33 010		860	33 870	33 870		200	200	200	200	0	0			
Förskoleklass	15 539		288	15 827	14 627		300	300	300	300	1 200	1 200	1 700	-500	
Grundskola	198 044		5 094	203 138	201 438		500	500	500	500	2 300	1 700	1 700		
Skolskjuts	9 462		9	9 471	9 471		0	0	0	0	0	0			
Summa grundskoleverksamhet	256 055					1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	3 500	2 900			
Särskola															
Grundskola	15 687		451	16 138	17 038		0	0	0	0	-900	-900	-2 300	-400	1 800
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	2 083		9	2 092	2 092		0	0	0	0	0	0			
Gymnasieskola	8 591		317	8 908	8 908		0	0	0	0	0	0			
Summa särskola	26 361					0	0	0	0	0	-900	-900			
Gymnasieskola															
Gymnasieskola	98 304		2 587	100 891	104 591		0	0	0	0	-3 500	-3 700	-3 200	-1 500	1 000
Intäkter från försäljning av utbildnir	-31 201			-31 201	-32 001		-200	-200	-200	-200	800	800			800
Kostnader för köp av utbildning	24 800			24 800	26 100		-800	-800	-800	-800	-800	-1 300		-1 300	
Skolskjuts, inackorderingsbidrag	3 125			3 125	3 125		0	0	0	0	0	0			
Summa gymnasieskola	95 028					-1 000	-1 000	-1 000	-1 000	-1 000	-3 500	-4 200	200	-5 200	4 800
Summa	576 130	0	14 303	590 433	590 633	0	0	0	0	0	300	-200	200	-5 200	4 800

Utbildningsnämnden

2019 Avser period tom: **September**

Driftbudgetuppföljning

Tkr

Nettokostnader Verksamhetsområde	Budget tom September	Redovisat tom September	Avvikelse tom September	Ars- budget	Prognos	Avvikelse	Rel.tal %	Avvikelsen fördelas på:	
								Intäkter	Personalkostn. Ovriga kostn.
Utbildningsnämnd	662	394	268	884	884	0	100%		
Förvaltningsledning	5 259	5 067	192	7 018	7 018	0	100%		
Måltidsenheten	20 437	21 646	-1 209	30 216	29 416	800	97%	800	
Fritidsgård	966	973	-7	1 292	1 292	0	100%		
Förskoleverksamhet	128 083	128 553	-470	164 073	162 873	1 200	99%	1 500	-1 500
Grundskoleverksamhet	192 848	194 297	-1 449	262 487	259 587	2 900	99%	3 400	-500
Grundskolskola	13 780	15 136	-1 356	16 143	17 043	-900	106%	1 800	-400
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	1 568	1 326	242	2 092	2 092	0	100%		
Gymnasieskolskola	8 758	8 184	574	8 914	8 914	0	100%		
Gymnasieskoleverksamhet	73 264	86 198	-12 934	97 709	101 909	-4 200	104%	1 800	-2 800
Summa	445 625	461 774	-16 149	590 828	591 028	-200	100%	4 800	-5 200

Prognosutveckling per månad (Beräknad Årsbudgetavvikelse)							Förändr akt mån		
Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov
0	0	0	0	0	0	300	-200	0	0

Kommentarer till avvikelser:**Avvikelse tom Sep**

Totalt har hela nämnden en avvikelse på -16,1 mkr tom Sep. Underskottet för måltidsenheten beror på att samtliga intäkter under perioden ännu inte har fakturerats samt kostnader för en ombyggnation i Malmaköket till följd av måltidsutredningen. Underskottet för förskoleverksamheten kommer utav förbetalade bidrag till fristående verksamheter samt att verksamheten övergått till efterhandsfakturering, därav har inga intäkter inkommit från avgifter för innevarande månad. Underskottet inom grundskoleverksamheten kommer under året att balanseras mot statsbidrag. Gymnasieskoleverksamhetens avvikelse kommer av intäktsunderskott från den interkommunala ersättningen samt att faktureringen inte är i fas med budget, men också på grund av uteblivna bidrag från Migrationsverket. Personalkostnaderna för IM-programmen är högre än beräknat på grund av utökad verksamhet.

Avvikelse Årsprognos:

Måltidsenheten prognostiserar ett överskott på 0,8 mkr. Förskolan visar ett överskott på totalt 1,2 mkr vilket kommer utav lägre personalkostnader och högre intäkter från avgifter. Grundskoleverksamheten prognostiserar ett överskott på 3,7 mkr för personalkostnader som väntas bli lägre än budgeterat i och med svårigheten att hitta behörig personal. Kostnaderna för den nya modulen på Elundskolan ger ett underskott på 0,5 mkr på övriga kostnader. Grundskolskolan har en årsavvikelse på -0,9 mkr. Detta på grund flertalet tillkommande elever under sommaren vilket leder till ökade kostnader för personal samt att extra anpassningar behöver göras under höstterminen. Gymnasieskolan visar ett underskott på -4,2 mkr på grund av ökade kostnader för ASKÖ samt utökad IM-verksamhet. Totalt visar utbildningsnämnden en budget med ett underskott på -0,2 mkr.

Specifikation av driftbudgeten

Verksamhet	Grund- budget	Ombudg.fr. föreg.år	Tilläggs- budget	Budget
	Netto	Netto	Netto	Netto
Utbildningsnämnd	867		17	884
Förvaltningsledning	6 857		161	7 018
Måltidsenheten	28 796		1 420	30 216
Fritidsgård	1 261		31	1 292
Förskoleverksamhet	160 905		3 168	164 073
Grundskoleverksamhet	256 055		6 432	262 487
Grundskolskola	15 687		456	16 143
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	2 083		9	2 092
Gymnasieskolskola	8 591		323	8 914
Gymnasieskoleverksamhet	95 028		2 681	97 709
Summa	576 130	0	14 698	590 828

Atgärdsförslag:

Beslutad i nämnd/styrelse:

Avser månadsrapport för:

Besparing:


Bakgrund

Modell

Budget 2020

Utbildningsnämnden





© Köpings kommun

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-10-07:

Lars Holmgren 2019-10-07, Niklas Alfredsson 2019-10-07

Innehåll

Nämndens ansvarsområden och mål	4
Nämndens ansvarsområden	4
Utbildningsnämnden ska utföra kommunens uppgifter inom skolans område,	4
Utbildningsnämndens uppdrag	5
Verksamhet 2020 med utblick mot 2021 och 2022	5
Ekonomi	7
Kommentarer om ekonomin	7
Verksamhetsfakta	9

Nämndens ansvarsområden och mål

Nämndens ansvarsområden

Utbildningsnämnden ska utföra kommunens uppgifter inom skolans område,

enligt kommunfullmäktiges beslut 2018-11-05 §99.

Nämnden ansvarar för följande kärnverksamheter:

- Förskola
- Förskoleklass
- Fritidshem
- Grundskola
- Grundsärskola
- Gymnasiesärskola
- Gymnasieskola

samt följande stödjande verksamheter:

- Måltidsenheten
- Elevhälsa
- Skolskjuts
- Fritidsklubb- korttidstillsyn enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).
- Ungdomsgården i Kolsva

Utbildningsnämndens uppdrag

Verksamhet 2020 med utblick mot 2021 och 2022

Lokaler är en stor utmaning för nämnden då verksamheten utökas till följd av fler barn och elever.

Förskolan har under ett flertal år byggt ut verksamheten i moduler och lägenheter. Utbildningsnämnden beslutade i september 2019 att hemställa hos kommunstyrelsen om ytterligare en modul till förskolan i Munktorp. Orsaken är att antal barn i Munktorp har ökat vilket medför att barn inte kan erbjudas plats i befintliga förskolor i Munktorp utan erbjuds plats i Köpings tätort.

Under de senaste åren har förskolan fått tillskott av två permanenta förskolor Skogsborgen och Kompassen, i tätorten. I Kolsva kommer en nybyggd förskola med sex avdelningar att öppna. Det kommer troligen att ske i början av 2020. Verksamheten i Kolsva kan då lämna moduler och lokaler som inte är ändamålsenliga samt utöka verksamheten.

Det växande barnantalet i kommunen leder till att förskolan behöver tillgång till fler lokaler. Kommunstyrelsen utreder och planerar för en ny förskola i Köpings tätort.

Barn- och utbildningsnämnden hemställde hos kommunstyrelsen om ytterligare en ny förskola genom nämndens beslut i oktober 2018.

Grundskolans elevantal kommer att öka under de kommande år. Just nu ser vi inte några direkta flyktingströmmar men på grund av den turbulenta omvärlden är det dock svårt att prognostisera hur eventuellt nya flyktingströmmar kan komma att påverka antalet elever.

Det ökade antalet elever leder till att det nu är trångt på låg- och mellanstadieskolorna. Vi kan därför inte alltid följa närhetsprincipen och inte heller alltid kunna låta syskonförtur gälla. Det finns idag tillfälliga moduler vid Malmaskolan och Elundskolan för att klara mottagande av elever. S:t Olovsskolan har dessutom flera lokaler i Folkets Hus.

Barn- och utbildningsnämnden hemställde hos kommunstyrelsen om att bygga en ny låg- och mellanstadieskola som även inkluderar en integrerad särskoleverksamhet genom nämndens beslut i oktober 2018.

Ungdomsgården i Kolsva är integrerad i Malmaskolan som utgör en trygghet för skolans elever.

Antalet elever i grundsärskola beräknas öka budgetår 2020 medan elever i LSS-verksamheten minskar varvid medel flyttats mellan verksamheterna.

Elevantalet i gymnasiesärskola totalt förväntas öka något år 2020 jämfört med 2019. Det är elever från Köping som ökar i antal medan elever från andra kommuner minskar.

Prognosen för 2020 är att gymnasieskolans elevantal ökar jämfört med 2019 (se tabell 4 Verksamhetsfakta nedan, Totalt elever Ullvigymnasiet). Det är dock svårare att förespå elevantal för år 2021 och 2022.

Den andel av elever från Köpings kommun som väljer att studera vid gymnasieskolor på annan ort väntas minska under 2020. Många av de utresande eleverna väljer dock program med specialinriktning som inte kan erbjudas på Ullvigymnasiet. Dessa utbildningar är ofta också förenade med högre kostnader. Andelen inresande elever från andra kommuner ökar under 2020 vilket leder till ökade intäkter.

Ifall trenden att ökade kostnader för utresande elever inte kan täckas med ökade intäkter för inresande kommer gymnasieskolans få ökade kostnader även under åren 2020 och 2021.

När antalet barn och elever ökar så ökar antalet portioner som måltidsenheten ska tillaga. I och med att det blir fler elever på skolorna så ökar trycket i skolköken.

Måltidsenheten arbetar också i enlighet med måltidsutredningens förslag att överta måltidshandlingen i kommunen. När den nya förskolan i Kolsva står klar ansvarar måltidsenhet för alla förskoleköken. När det gäller kök som tillhör vård- och omsorgsförvaltningen så har måltidsenheten övertagit ansvaret för restaurangerna Tunadal och

Städet. Ett fortsatt ansvarsövertagande ska ske i enlighet med måltidsutredningen.

Maskinparken inom måltidsenhetens kök börjar bli ålderstigen och ett utbyte av ett flertal maskiner behöver komma till stånd inom de kommande åren.

En fortsatt utmaning för utbildningsnämnden under 2020 och framöver är rekrytering av behörig personal. Det är även fortfarande relativt få sökande till chefstjänster. Förhoppningen är att det arbete som nu pågår med att bygga upp Köpings kommuns arbetsgivarevarumärket samt förbättra rekryteringen kommer att bära frukt inom de närmaste åren. Köping är dock inte ensam om utmaningen med att locka till sig personal med rätt kompetens. Ytterligare 289 kommuner samt ett stort antal privata organisationer söker efter samma personer.

Vidare kommer arbetet fortsätta med att ge nyanlända invandrarelever en bra skolgång. I och med att Migrationsverket inte har lika stora högar med ärenden kommer besluten snabbare i asylärendena. Det har fått till följd att statsbidragen till utbildning för asylsökande har minskat snabbt de senaste åren. Ett rimligt antagande och förväntas ligga på samma nivå som innan flyktingkrisen 2015.

Ekonomi

Tabell 1 Utbildningsnämndens övergripande ekonomi (tkr)

Verksamhet	Bokslut 2018	Budget 2019	Budget 2020	Prioriteringar
Nämnd	760	867	867	
Förvaltningsledning	8 520	6 857	6 857	
Måltidsenheten	27 147	28 796	29 446	650
Fritidsgårdar	1 310	1 261	1 261	
Förskoleverksamhet	153 328	160 904	164 904	4 000
Grundskoleverksamhet	241 380	246 593	248 793	2 200
Skolskjuts grundskola	9 423	9 462	9 462	
Grundsärskola	17 957	17 770	18 070	300
Gymnasiesärskola	8 141	8 591	9 441	850
Gymnasieskola	99 852	98 304	98 304	
Försäljning/köp gymnasieutbildning	-4 843	-6 401	-6 401	
Skolskjuts gymnasieskola	3 116	3 125	3 125	
Summa	566 091	576 129	584 129	8 000

*Förutom prioriteringar har justeringar gjorts för kapitalkostnader och löneutveckling mellan åren

Kommentarer om ekonomin

Kommunfullmäktige har utökat utbildningsnämndens budgetram år 2020 med 8 000 tkr. Nämnden äskade 14 800 tkr, vid budgetberedningen våren 2019, för utökad verksamhet då antalet barn och elever ökar. Nämnden är skyldig att ta emot alla grundskoleelever samt placera barn inom förskolan inom fyra månader.

Måltidsenheten tillförs 650 tkr för ökat antal portioner men även för att kompensera ökade livsmedelskostnader.

Förskoleverksamheten får en utökad budgetram med 4 000 tkr för utökad verksamhet. Utökningen sker i Kolsva och Munktorp men även i tätorten då antalet barn som behöver plats ökar.

Även **grundskoleverksamhetens** budgetram 2020 utökas. Då grundskolan erhåller statsbidrag som är villkorade att kostnaden per elev inte får minska tillförs grundskolan 2 200 tkr.

Grundsärskolan budget utökas med 300 tkr då antalet elever ökar.

Gymnasiesärskolans ram utökas med 850 tkr på grund av fler elever samt för lägre intäkter för den interkommunala ersättningen. Det är sju elever från Arboga går ut samt att två elever som skolan fått intäkter för flyttat till andra städer och där med slutat sin skolgång på gymnasiesärskolan. Det innebär att gymnasieskolan kommer att ha betydligt fler elever från Köping inskrivna på skolan.

Tabell 2 Utbildningsnämndens investeringar (tkr)

Verksamhet	Bokslut 2018	Budget 2019	Budget 2020
Förvaltningsledning	32	0	0
Måltidsenheten	507	850	1 050
Förskoleverksamhet	776	1 400	1 200
Grundskoleverksamhet	2 270	2 250	2 250
Grund- och gymnasiesärskola	292	150	150
Gymnasieskola	711	900	900
Summa	4 588	5 550	5 550

Investeringsbudget

Utbildningsnämndens totala investeringsbudget är densamma 2020 som 2019.

Inga förändringar är gjorda förutom att de 200 tkr som tillhör förskoleköken och som fanns inom förskolans investeringsbudget flyttas över till måltidsenheten. Måltidsenheten har från och med 2020 ansvarar för alla förskolors kök.

Maskinparken i måltidsenhetens kök börjar bli ålderstigen vilket medför kostsamma reparationer samt svårigheter att finna reservdelar till maskinerna.

Förutom utbyte av slitna inventarier behöver verksamheterna investera i lokaler för att anpassa dem till verksamheten. Vidare ställs det högre krav på solskydd inom förskoleverksamheten. Säkerhetsarbetet leder också till investeringar i larm och passersystem.

Taxor och avgifter

Barn- och utbildningsnämnden har taxor och avgifter för följande:

- Måltidsenhetens lunch
- Placerade barn/elever i förskola och fritidshem
- Måltider i fritidsklubb.

Lunchpriset ökar från 60 kr till 65 kr. Övriga taxor och avgifter är oförändrade 2020 jämfört med 201.

Tabell 3 Taxor och avgifter (kr)

Verksamhet	Taxa/Avgift	Budget 2019
Måltidsenheten	Lunch	65
Förskola och fritidshem	Placerade barn/elever	Maxtaxa
Fritidshem under skollov	Vårtermin	450
	Hösttermin	350
Fritidsklubb - korttidstillsyn enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS)	Elever yngre än 16 år	
	Frukost	19
	Mellanmål	19
	Lunch	25
	Elever äldre än 16 år	
	Frukost	24
	Mellanmål	24
	Lunch	30

Verksamhetsfakta

Tabell 4 Utbildningsnämndens verksamhetsfakta

Verksamhet/verksamhetsmått	Bokslut 2018	Budget 2019	Budget 2020
Måltidsenheten			
Antal elevluncher	642 604	620 167	645 581
Kostnad per elev och år	6 694 kr	6 773 kr	6 795 kr
Kostnad per elevlunch	42,98 kr	45,02 kr	45,17 kr
Förskoleverksamhet			
Antal inskrivna barn i förskoleverksamhet	1 350	1 351	1 470
varav i familjedaghem	27	28	23
Kostnad per barn i förskola	125 382 kr	130 573 kr	122 139 kr
Kostnad per barn i familjedaghem	114 269 kr	113 912 kr	117 869 kr
Grundskoleverksamhet			
Antal elever F-9	3 064	3 127	3 168
varav i förskoleklass	303	302	318
Kostnad per elev (inkl. förskoleklass)	69 082 kr	69 665 kr	69 455 kr
Antal elever i fritidshem	965	969	969
Kostnad per elev i fritidshem	32 666 kr	35 138 kr	35 132 kr
Särskoleverksamhet			
Antal elever i grundsärskola	57	57	63
Kostnad per elev i grundsärskola	403 164 kr	429 918 kr	416 130 kr
Antal elever i fritidsklubb (LSS)	19	19	19
Kostnad per elev i fritidsklubb (LSS)	103 882 kr	115 999 kr	115 999 kr
Antal elever i gymnasiesärskola	49	49	50
Kostnad per elev i gymnasiesärskola	342 657 kr	362 504 kr	339 130 kr
Gymnasieskola			
Totalt elever Ullvigymnasiet	971	1 008	1 008
Kostnad per elev Ullvigymnasiet	106 056 kr	100 759 kr	100 748 kr
Antal elever från annan ort	275	264	284
Intäkt per elev från annan ort	-109 559 kr	-115 155 kr	-107 235 kr
Antal köpingselever på annan ort	187	210	177
Kostnad per köpingselev på annan ort	144 606 kr	132 315 kr	157 402 kr

Utbildningsförvaltningen

Helen Hammarlund, Utvecklingsledare grundskolan
0221-255 23
helen.hammarlund@koping.se

Yttrande gällande motion inrätta en F till 9 skola i Köping

Bakgrund

Kommunstyrelsens arbetsutskott har anmodat utbildningsnämnden att yttra sig över motionen från centerpartiet och kristdemokraterna ”Inrätta en F till 9 skola i Köping”.

Utbildningsnämndens yttrande

I Köpings kommun finns det generellt sett ett stort behov av lokaler till skolorna. I stort sett är alla F-6 skolor i tätorten i behov av utökade undervisningslokaler, medan det inom högstadieskolorna, som inrymmer årskurs 7-9, finns balans vad det gäller lokalerna.

Behovet av lokaler till skolorna är känt sedan tidigare. Utbildningsnämnden har exempelvis i en hemställan till kommunstyrelsen under hösten 2018 lyft behovet av en nybyggd låg- och mellanstadieskola med integrerad särskoleverksamhet. Detta för att dels möta behovet av den prognostiserade elevökningen men även för den planerade bebyggelse som projekteras i Köpings tätort, som troligen innebär en elevökning.

Det finns idag tillfälliga lösningar i form av modullokaler vid flera av våra skolor, där permanenta lokaler skulle bli mer kostnadseffektiva på lång sikt. De tillfälliga modullokalerna avlastar idag främst låg- och mellanstadieskolorna samt grundsärskola.

Förslagsställarna i motionen föreslår en nybyggnation av en F-9 skola där eleverna kan vistas under hela sid grundskoletid och därmed slippa skolbyten under grundskolan. Eftersom det råder balans gällande lokalerna inom högstadiet kan en byggnation av ytterligare en högstadieskola leda till att lokalerna inom högstadiet inte utnyttjas maximalt.

Lokalerna vid nuvarande högstadieskolor i tätorten, Karlbergsskolan och Scheeleskolan, är inte lämpliga för undervisning i låg- och mellanstadiet. För att anpassa dessa lokaler till låg- och mellanstadiundervisning skulle det därför kräva omfattande ombyggnation. Att bygga en F-9 skola som inkluderar institutions- och specialsalar blir dessutom betydligt dyrare än en F-6 skola.

Utbildningskontoret

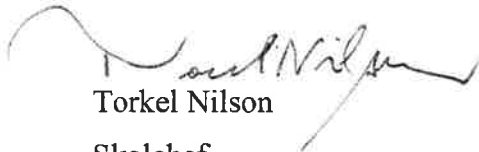



Datum
2019-09-09

Förslag till beslut

att ställa sig bakom förvaltningens yttrande som svar på motionen

För utbildningsförvaltningen


Torkel Nilson
Skolchef


Helén Hammarlund
Utvecklingsledare grundskolan



KÖPINGS KOMMUN Stadsstyrelse	
2019 -06- 17	
Dnr	Diarienummer

Inrätta en F till 9-skola i Köping!

Köpings yngre befolkning blir fler och idag behövs fler skolklasser som inte kommer att rymmas i nuvarande skollokaler. Därför planerar kommunen att bygga fler skolor. I detta planeringsarbete bör kommunen ta tillfället i akt och pröva alternativa lösningar som kan bli mer kostnadseffektivt samtidigt som det kan innebära andra fördelar.

Vi föreslår att kommunen som alternativ till nuvarande skolorganisation ser över möjligheterna att inrätta en skola för elever från förskoleklass upp till klass nio, en s.k. F till 9-skola. En sådan lösning skulle kunna genomföras i en befintlig skolbyggnad.

En lugn och trygg skola. En F till 9-skola har viktiga fördelar. Genom en obruten skolgång på samma skola lär elever, lärare, elevhälsopersonal känna varandra väl under 10 år. Eleverna blir sedda, kända till namn och person vilket gör det möjligt med personlig kontakt och därmed bättre ordning och ökad trivsel. En gemenskapskänsla kan byggas upp som motverkar mobbing och annan exkludering. En lugn miljö som främjar inlärning skapas.

Åldersblandning är bra! Äldre elever lär sig visa hänsyn, ta ansvar och vara goda förebilder för de yngre eleverna. De yngsta får en odramatisk kontakt med de äldre. Gemensamma åldersblandade aktiviteter kan skapas.

Elever slipper skolbyten i känslig ålder. I nuvarande organisation (förutom Malmaskolan) kommer eleven i övergången från mellanstadiet till högstadiet både till nya lokaler och ny okänd skolpersonal. En del elever har svårt att hantera denna stora förändring. Plötsligt är man minst på skolan. Nya lokaler och stora, stökiga elever. Med en sammanhållen skolgång från förskoleklass upp till nian slipper eleverna detta skolbyte.

Bättre resultat. F till 9 ger även fördelen av en genomtänkt pedagogisk linje genom hela skolgången där arbetslagen kan samverka. Det ger ökad kvalitet i undervisningen med bättre förutsättningar för ökad kunskapsinlärning.

Valfrihet! En F till 9-skola ger ökad valfrihet i Köping. Kan vi dessutom vara öppna för att minst en friskola gärna med alternativ pedagogik, etablerar sig i Köping, blir vi sannolikt en ännu attraktivare skolkommun.

Mot bakgrund av det ovan anförda föreslår vi Kommunfullmäktige besluta

Att se över möjligheterna att inrätta en F till 9-skola i Köping.

Köping den 17 juni 2019


Anna-Carin Ragnarsson (KD)


Bernt Bergsten (C)



UTBILDNINGSNÄMNDENS SAMMANTRÄDESTIDER 2020

Månad	Au-kallelse (utskick)	Arbets- utskott	Skyddskommitté 08.30-10.00 ev. MBL-info. och MBL- förhandling från 10.00	UN-kallelse (utskick)	Utbildningsnämnd
Januari pr. 7/1 08.30		Må 13 kl. 08.30			Ti 21 kl. 14.00
Februari pr. 4/2 13.30		Må 10 kl. 08.30			Ti 25 kl. 14.00
Mars pr. 3/3 13.30		Må 9 kl. 08.30			Ti 24 kl. 14.00
April pr. 31/3 13.30		Må 6 kl. 08.30			On 22 kl. 14.00
Maj pr. 5/5 13.30		Må 11 kl. 08.30			On 27 kl. 14.00
Juni pr. 2/6 13.30		Må 8 kl. 08.30			On 17 kl. 14.00
Juli					
Augusti pr. 11/8 13.30		Må 17 kl. 08.30			On 26 kl. 14.00
September pr. 1/9 13.30		Må 7 kl. 08.30			Ti 22 kl. 14.00
Oktober pr. 29/9 13.30 Utv.dagar 6-7		Må 5 kl. 08.30			On 21 kl. 14.00
November pr. 27/10 13.30		Må 2 kl. 08.30			Ti 17 kl. 14.00
December pr. 24/11		Må 30/11 kl. 08.30			On 16 kl. 14.00

Ställs in
om möjligtStälls in
om möjligt

VÅRTERMINEN 2020

Start:
Sportlov:
Påsklov:
Avslutning:

HÖSTTERMINEN 2020

Start:
Höstlov:
Avslutning:

Förskola, skola och vuxenutbildning i Köping 2018

	Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner		Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner
FÖRSKOLA				GYMNASIESÄRSKOLAN			
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	82	85	85	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	3,4	2,9	3,7
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	6	15	20	* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	377 300	442 400	437 800
* Antal inskrivna barn per avd.	15,5	15,4	15,4	GYMNASIESKOLAN			
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	53	46	42	<u>I kommunens skolor</u>			
* Antal inskrivna barn per årsarbetare	5,4	5,1	5,1	* Andel (%) elever			
* Avgiftsfinansieringsgrad	5	6	6	- på yrkesprogram	42,1	38,0	28,1
<u>I kommunal regi:</u>				- på högskoleförb. program	42,6	44,0	57,1
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	158 400	155 000	154 500	- på introduktionsprogram	15,2	17,9	14,7
PEDAGOGISK OMSORG				- från annan kommun	26	23	28
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	2	2	2	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	9,3	9,6	11,3
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	0	53	49	* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	70	79	82
* Antal inskrivna barn per personal	4,6	5,5	5,0	* Kostnad (kr) per elev			
<u>I kommunal regi:</u>				- för undervisning	76 700	75 200	65 700
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	86 500	120 400	126 500	- för lokaler	16 100	21 100	21 200
FRITIDSHEM				<u>Folkbokförda i kommunen</u>			
* Andel (%) inskrivna elever av samtliga barn i åldern 6-9 år	76,2	75,0	83,8	* Kostnad (kr) per elev			
* Andel (%) inskriv. elever i ensk. regi	0,0	6,5	12,5	- totalt kommunala skolor	147 400	138 300	130 100
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	33	41	37	- för ersättning till annan kommun	141 600	138 000	144 000
* Antal inskrivna elever per anställd	11,4	10,7	12,3	* Andel (%) elever som			
* Antal inskrivna elever per årsarbetare	17,1	19,1	20,5	- avbröt studierna efter år 1	3	4	4
* Antal inskrivna elever per avd.	24,3	33,1	39,2	- tagit examen inom 3 år, totalt	52	64	66
* Avgiftsfinansieringsgrad	1	14	17	- tagit examen inom 3 år, exkl. IM.	68	77	76
<u>I kommunal regi:</u>				* Andel (%) avgångselever med grundl. behörighet till universitet och högskola	62	65	73
* Kostnad (kr) per inskriven elev	47 900	40 900	39 300	KOMVUX			
FÖRSKOLEKLASS				<u>Folkbokförda i kommunen</u>			
* Andel (%) elever av samtliga 6-åringar	96,2	99,5	97,5	* Andel (%) inv. 20-64 år i komvux	5,2	4,2	4,2
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	11,2	16,0	18,6	* Andel (%) elever i annan kom.	10,6	19,2	15,6
* Andel (%) årsarb. m ped högsk.exam.	88,6	88,2	89,3	<u>I kommunens skolor</u>			
<u>I kommunal regi:</u>				* Andel (%) korttidsutb. elever	20,1	21,4	19,3
* Kostnad (kr) per elev	66 200	62 400	59 500	* Andel (%) elever fr. annan kom.	11,3	11,8	15,5
GRUNDSKOLAN				* Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	17,1	20,1	51,1
* Andel (%) 6-åringar i åk 1	0,6	0,5	0,5	* Kostn (kr) per heltidsstud. totalt	47 100	69 800	70 900
* Andel (%) elever				* Kostn (kr) per heltidsstud. i skolor med kom. el. annan utb.anordnare			
- i fristående skolor	0,6	7,3	15,2	- grundläggande vuxenutbildning	66 500	51 400	45 000
- som deltar i modersmålsund.	5,6	13,8	16,5	- gymnasial vuxenutbildning	36 100	60 400	50 700
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	11,2	11,2	11,9	* Andel (%) kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning			
* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	76	82	83	- som slutfört kurs	79,7	72,6	70,1
* Kostnad (kr) per elev				- som avbrutit kurs	12,4	14,7	18,4
- totalt	103 100	116 500	113 500	SÄRSKILD UTBILDNING FÖR VUXNA			
- för undervisning	54 900	63 800	63 100	* Antal timmar undervisning per elev och vecka	7,6	2,8	3,8
- för lokaler	13 800	17 900	18 300	* Kostnad (kr) per elev	109 200	77 500	79 000
* Andel (%) elever i åk 9 som				UTBILDNING I SVENSKA FÖR INVANDRARE			
- är behöriga till gy-skola	84,3	80,4	82,7	* Andel (%) elever som slutfört	70	75	62
- exklusive okänd bakgrund	85,0	81,7	83,8	* Andel (%) elever som avbrutit	21	14	24
- började i gy-skola, exkl. okänd bakgr.	98,6	97,5	97,6	* Kostnad (kr) per heltidsstud.	42 500	61 600	45 500
- började i gy exkl. introd-pgm, exkl. okänd bakgr.	86,4	83,9	85,2	KOSTNAD PER INVÅNARE (KR)			
GRUNDSÄRSKOLAN				* Förskola, ped. oms. och fritidshem	9 156	9 072	9 737
* Andel (%) integrerade elever	..	13	12	* Skola och vuxenutbildning	19 249	20 651	18 844
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	3,4	3,3	3,9				
* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	469 000	532 800	497 500				

Uppgifterna om komvux, sfi och kostnader avser kalenderåret 2018. Uppgifter om resultat i grundskolan avser juni 2018. Övriga uppgifter avser, om inget annat anges, den 15 oktober 2018. Rapporter finns tillgängliga på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se/statistik).

DEFINITIONER OCH FÖRKLARINGAR

Gemensamt för alla verksamhetsformer

..	Uppgift saknas eller är för osäker för att redovisas.
.	Uppgift kan inte förekomma.
*Kommungrupp	Enligt 2017 års kommungruppsindelning, som tagits fram av Sveriges kommuner och landsting.
*Kostnad per barn/elev	Vid beräkningen av kostnad per barn/elev har antalet barn/elever beräknats som ett medeltal av antalet den 15 oktober 2017 och den 15 oktober 2018.
*Pedagogisk högskoleexamen	Lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen.
*Antal elever per lärare (heltidstjänst)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster under mätveckan exklusive lärare som undervisar asylsökande elever.

Förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem

*Avgiftsfinansieringsgrad (%)	Den andel av kostnaden för kommunal förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem som bekostas av föräldraavgifter.
*Årsarbetare	Antalet anställda har omräknats till heltidstjänster (årsarbetare) med hjälp av tjänstgöringsgraden.

Såvida inget annat framgår, avser uppgifterna för förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem såväl kommunala som fristående verksamheter i kommunen.

Grundskolan

*Kostnad (kr) per elev, totalt	Den totala kostnaden per elev för kommunens grundskola exklusive kostnaden för skolskjuts.
*Andel (%) elever i åk 9 som - är behörig till gymnasieskolan	Andel elever som är behöriga till yrkesprogrammen, dvs har godkänt betyg i 8 ämnen inklusive ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Samtliga elever samt exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gymnasieskolan	Andel elever som fanns i gymnasieskolan direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gy exkl. introdpgm	Andel elever som fanns i något nationellt program direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.

Gymnasieskolan

* Andel (%) elever - på yrkesprogram	Andel av elever folkbokförda i kommunen: på programmen barn- och fritid, bygg- och anläggning, el- och energi, fordon- och transport, handel- och administration, hantverk, hotell- och turism, industritekniska, naturbruk, restaurang- och livsmedel, VVS- och fastighet, vård- och omsorg samt rikskrekryterande yrkesutbildningar med egna examensmål. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på högskoleförb. program	på programmen ekonomi, estetiska, humanistiska, naturvetenskap, samhällsvetenskap, teknik samt International Baccalaureate. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på introduktionsprogram	på preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- från annan kommun	andel av alla elever som studerar i kommunen i skolor med kommunal huvudman som var folkbokförda i en annan kommun.
* Kostnad (kr) per elev, folkbokförd i kommunen, totalt för elever i kommunala skolor	Kostnaden för gymnasieskolan inkl. skolskjuts, reseersättning och inackordering. Ersättningar för elever från annan kommun har dragits ifrån, ersättningar för elever folkbokförda i kommunen har lagts till. Kostnaden är dividerad med antalet elever, folkbokförda i kommunen, som går i kommunal gymnasieskola.
*Andel (%) elever som - avbröt studierna efter år 1 - tagit examen inom 3 år, totalt	Andel av elever folkbokförda i kommunen: år 1 på program 15 oktober 2017 som inte fanns i gymnasieskolan 15 oktober 2018. Andelen elever som tagit gymnasieexamen våren 2018 inom den förväntade studietiden, tre år. Uppgiften gäller elever som vid utbildningsstart var folkbokförda i kommunen och som för första gången började en gymnasieutbildning höstterminen tre år före det år som visas i tabellen.
*Andel (%) avgångselever som fått grundl. behörighet till universitet och högskola	Andel elever som avslutat gymnasieskolan våren 2018 med grundläggande behörighet till högskole- och universitetsstudier, folkbokförda i kommunen. Elever som avslutat gymnasieskolan (avgångselever) är elever med gymnasieexamen eller studiebevis med betygssatta kurser om minst 2500 poäng.

Komvux

*Andel (%) korttidsutb. elever	Andel av eleverna i kommunens komvux som har tidigare utbildning högst motsv. grundskola.
*Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	Andel kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen (kommunen) köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.
* Heltidsstuderande	Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng under kalenderåret dividerat med 800.
* Kostnad (kr) per heltidsstud. , totalt	Kostnad per heltidsstuderande exklusive köpt utbildning.

Särskild utbildning för vuxna

*Kostnad (kr) per elev	Kostnaden dividerad med antalet genomsnittselever, där genomsnittselev är antalet elever multiplicerat med antalet undervisningstimmar per vecka och dividerat med riksgenomsnittet undervisningstimmar per vecka.
------------------------	--

Utbildning i svenska för invandrare

*Andel (%) elever som slutfört	Andel nybörjare 2016 som erhållit ett godkänt betyg på någon kurs 2016, 2017 eller 2018.
*Andel (%) elever som avbrutit	Andel nybörjare 2016 som avbrutit utbildningen.
*Kostnad (kr) per heltidsstuderande	Totalkostnaden 2018 dividerad med totala antalet elever omräknade till heltidsstuderande.

Förskola, skola och vuxenutbildning i Köping 2017

	Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner		Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner
FÖRSKOLA				GYMNASIESÄRSKOLAN			
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	78	83	84	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	3,3	3,0	3,6
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	5	15	20	* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	395 500	460 700	434 800
* Antal inskrivna barn per avd.	16,0	14,0	15,3	GYMNASIESKOLAN			
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	52	47	42	<i>I kommunens skolor</i>			
* Antal inskrivna barn per årsarbetare	5,1	5,1	5,1	* Andel (%) elever			
* Avgiftsfinansieringsgrad	5	6	7	- på yrkesprogram	40,1	36,1	27,2
<i>I kommunal regi:</i>				- på högskoleförb. program	42,4	42,3	55,8
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	150 600	149 400	149 400	- på introduktionsprogram	17,5	21,7	17,0
PEDAGOGISK OMSORG				- från annan kommun	27	22	28
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	2	2	2	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	8,9	9,5	11,1
* Andel (%) inskriv. barn i åldern 6-9 år	1	0	0	* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	72	78	81
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	0	46	48	* Kostnad (kr) per elev			
* Antal inskrivna barn per personal	4,1	4,8	4,9	- för undervisning	75 000	74 600	65 500
<i>I kommunal regi:</i>				- för lokaler	15 900	22 300	21 500
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	96 600	126 700	130 200	<i>Folkbokförda i kommunen</i>			
FRITIDSHEM				* Kostnad (kr) per elev			
* Andel (%) inskrivna elever av samtliga barn i åldern 6-9 år	73,3	75,0	83,9	- totalt kommunala skolor	138 800	141 500	130 500
* Andel (%) inskriv. elever i ensk. regi	0,0	6,2	12,4	- för ersättning till annan kommun	117 600	141 100	144 000
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	40	42	39	* Andel (%) elever som			
* Antal inskrivna elever per anställd	13,9	11,5	12,5	- avbröt studierna efter år 1	6	3	3
* Antal inskrivna elever per årsarbetare	17,6	19,9	20,9	- tagit examen inom 3 år, totalt	69	66	66
* Antal inskrivna elever per avd.	21,6	35,7	39,7	- tagit examen inom 3 år, exkl. IM.	81	77	75
* Avgiftsfinansieringsgrad	0	15	17	* Andel (%) avgångselever med grundl. behörighet till universitet och högskola	67	64	73
<i>I kommunal regi:</i>				KOMVUX			
* Kostnad (kr) per inskriven elev	45 900	39 700	38 000	<i>Folkbokförda i kommunen</i>			
FÖRSKOLEKLASS				* Andel (%) inv. 20-64 år i komvux	4,8	3,9	4,0
* Andel (%) elever av samtliga 6-åringar	100,3	98,9	97,1	* Andel (%) elever i annan kom.	7,5	19,0	15,0
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	10,8	16,0	18,4	<i>I kommunens skolor</i>			
* Andel (%) årsarb. m ped högsk.exam.	89,6	91,3	88,8	* Andel (%) korttidsutb. elever	20,4	21,1	19,2
<i>I kommunal regi:</i>				* Andel (%) elever fr. annan kom.	10,6	11,1	14,9
* Kostnad (kr) per elev	65 800	61 400	57 300	* Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	10,5	17,9	46,0
GRUNDSKOLAN				* Kostn (kr) per heltidsstud. totalt	41 900	63 200	63 800
* Andel (%) 6-åringar i åk 1	0,3	0,6	0,6	* Kostn (kr) per heltidsstud. i skolor med kom. el. annan utb.anordnare			
* Andel (%) elever				- grundläggande vuxenutbildning	63 300	49 100	41 900
- i fristående skolor	0,6	7,2	14,9	- gymnasial vuxenutbildning	31 700	56 900	50 200
- som deltar i modersmålsund.	6,3	12,9	15,8	* Andel (%) kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning			
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	11,9	11,2	11,9	- som slutfört kurs	83,4	72,6	71,1
* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	79	82	83	- som avbrutit kurs	9,8	16,6	17,4
* Kostnad (kr) per elev				SÄRSKILD UTBILDNING FÖR VUXNA			
- totalt	100 500	112 800	109 500	* Antal timmar undervisning per elev och vecka	4,2	3,1	4,0
- för undervisning	52 500	60 400	60 700	* Kostnad (kr) per elev	112 100	68 900	65 400
- för lokaler	13 800	17 600	18 000	UTBILDNING I SVENSKA FÖR INVANDRARE			
* Andel (%) elever i åk 9 som				* Andel (%) elever som slutfört	70	76	64
- är behöriga till gy-skola	88,8	77,7	80,5	* Andel (%) elever som avbrutit	19	14	24
- exklusive okänd bakgrund	90,1	81,2	83,6	* Kostnad (kr) per heltidsstud.	32 800	57 000	42 400
- började i gy-skola, exkl. okänd bakgr.	98,4	97,6	97,7	KOSTNAD PER INVÅNARE (KR)			
- började i gy exkl. introd-pgm, exkl. okänd bakgr.	90,9	82,7	84,7	* Förskola, ped. oms. och fritidshem	8 613	8 636	9 407
GRUNDSÄRSKOLAN				* Skola och vuxenutbildning	18 401	19 842	18 098
* Andel (%) integrerade elever	2	15	12				
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	3,2	3,4	3,9				
* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	418 900	501 400	483 200				

Uppgifterna om komvux, sfi och kostnader avser kalenderåret 2017. Uppgifter om resultat i grundskolan avser juni 2017. Övriga uppgifter avser, om inget annat anges, den 15 oktober 2017. Rapporter finns tillgängliga på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se/statistik).

DEFINITIONER OCH FÖRKLARINGAR

Gemensamt för alla verksamhetsformer

..	Uppgift saknas eller är för osäker för att redovisas.
.	Uppgift kan inte förekomma.
*Kommungrupp	Enligt 2017 års kommungruppsindelning, som tagits fram av Sveriges kommuner och landsting.
*Kostnad per barn/elev	Vid beräkningen av kostnad per barn/elev har antalet barn/elever beräknats som ett medeltal av antalet den 15 oktober 2016 och den 15 oktober 2017.
*Pedagogisk högskoleexamen	Lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen.
*Antal elever per lärare(heltidstjänst)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster under mätveckan exklusive lärare som undervisar asylsökande elever.

Förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem

*Avgiftsfinansieringsgrad (%)	Den andel av kostnaden för kommunal förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem som bekostas av föräldraavgifter.
*Årsarbetare	Antalet anställda har omräknats till heltidstjänster (årsarbetare) med hjälp av tjänstgöringsgraden.

Såvida inget annat framgår, avser uppgifterna för förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem såväl kommunala som fristående verksamheter i kommunen.

Grundskolan

*Kostnad (kr) per elev, totalt	Den totala kostnaden per elev för kommunens grundskola exklusive kostnaden för skolskjuts.
*Andel (%) elever i åk 9 som - är behörig till gymnasieskolan	Andel elever som är behöriga till yrkesprogrammen, dvs har godkänt betyg i 8 ämnen inklusive ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Samtliga elever samt exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gymnasieskolan	Andel elever som fanns i gymnasieskolan direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gy exkl. introdpgm	Andel elever som fanns i något nationellt program direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.

Gymnasieskolan

* Andel (%) elever - på yrkesprogram	Andel av elever folkbokförda i kommunen: på programmen barn- och fritid, bygg- och anläggning, el- och energi, fordon- och transport, handel- och administration, hantverk, hotell- och turism, industritekniska, naturbruk, restaurang- och livsmedel, VVS- och fastighet, vård- och omsorg samt riksrekryterande yrkesutbildningar med egna examensmål. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på högskoleförb. program	på programmen ekonomi, estetiska, humanistiska, naturvetenskap, samhällsvetenskap, teknik samt International Baccalaureate. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på introduktionsprogram	på preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- från annan kommun	andel av alla elever som studerar i kommunen i skolor med kommunal huvudman som var folkbokförda i en annan kommun.
* Kostnad (kr) per elev, folkbokförd i kommunen, totalt för elever i kommunala skolor	Kostnaden för gymnasieskolan inkl. skolskjuts, reseersättning och inackordering. Ersättningar för elever från annan kommun har dragits ifrån, ersättningar för elever folkbokförda i kommunen har lagts till. Kostnaden är dividerad med antalet elever, folkbokförda i kommunen, som går i kommunal gymnasieskola.
*Andel (%) elever som - avbröt studierna efter år 1 - tagit examen inom 3 år, totalt	Andel av elever folkbokförda i kommunen: år 1 på program 15 oktober 2016 som inte fanns i gymnasieskolan 15 oktober 2017. Andelen elever som tagit gymnasieexamen våren 2017 inom den förväntade studietiden, tre år. Uppgiften gäller elever som vid utbildningsstart var folkbokförda i kommunen och som för första gången började en gymnasieutbildning höstterminen tre år före det år som visas i tabellen.
*Andel (%) avgångselever som fått grundl. behörighet till universitet och högskola	Andel elever som avslutat gymnasieskolan våren 2017 med grundläggande behörighet till högskole- och universitetsstudier, folkbokförda i kommunen. Elever som avslutat gymnasieskolan (avgångselever) är elever med gymnasieexamen eller studiebevis med betygssatta kurser om minst 2500 poäng.

Komvux

*Andel (%) korttidsutb. elever	Andel av eleverna i kommunens komvux som har tidigare utbildning högst motsv. grundskola.
*Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	Andel kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen (kommunen) köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.
* Heltidsstuderande	Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng under kalenderåret dividerat med 800.
* Kostnad (kr) per heltidsstud. , totalt	Kostnad per heltidsstuderande exklusive köpt utbildning.

Särskild utbildning för vuxna

*Kostnad (kr) per elev	Kostnaden dividerad med antalet genomsnittselever, där genomsnittselev är antalet elever multiplicerat med antalet undervisningstimmar per vecka och dividerat med riksgenomsnittet undervisningstimmar per vecka.
------------------------	--

Utbildning i svenska för invandrare

*Andel (%) elever som slutfört	Andel nybörjare 2015 som erhållit ett godkänt betyg på någon kurs 2015, 2016 eller 2017.
*Andel (%) elever som avbrutit	Andel nybörjare 2015 som avbrutit utbildningen.
*Kostnad (kr) per heltidsstuderande	Totalkostnaden 2017 dividerad med totala antalet elever omräknade till heltidsstuderande.

Förskola, skola och vuxenutbildning i Köping 2016

	Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner		Egna kom- munen	Kom- mun- gruppen	Samtliga kom- muner
FÖRSKOLA				GYMNASIESÄRSKOLAN			
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	84	84	84	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	2,9	2,8	3,6
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	5	8	20	* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	377 400	429 700	416 100
* Antal inskrivna barn per avd.	16,3	16,3	15,9	GYMNASIESKOLAN			
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	51	48	42	<i>I kommunens skolor</i>			
* Antal inskrivna barn per årsarbetare	5,1	5,2	5,1	* Andel (%) elever			
* Avgiftsfinansieringsgrad	5	6	7	- på yrkesprogram	41,8	36,1	27,4
<i>I kommunal regi:</i>				- på högskoleförb. program	39,2	40,7	55,1
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	144 000	138 600	144 700	- på introduktionsprogram	19,0	23,2	17,5
PEDAGOGISK OMSORG				- från annan kommun	25	19	27
* Andel (%) inskrivna barn av samtliga barn i åldern 1-5 år	2	2	2	* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	9,3	9,8	11,4
* Andel (%) inskriv. barn i ensk. regi	0	12	44	* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	72	74	81
* Antal inskrivna barn per personal	4,1	4,6	4,9	* Kostnad (kr) per elev			
<i>I kommunal regi:</i>				- för undervisning	73 800	69 200	61 300
* Kostnad (kr) per inskrivet barn	92 500	121 200	126 500	- för lokaler	15 000	22 500	21 600
FRITIDSHEM				<i>Folkbokförda i kommunen</i>			
* Andel (%) inskrivna elever av samtliga barn i åldern 6-9 år	75,5	74,6	84,3	* Kostnad (kr) per elev			
* Andel (%) inskriv. elever i ensk. regi	0,0	3,4	12,2	- totalt kommunala skolor	141 400	134 100	124 700
* And (%) årsarb. m ped högsk.exam.	42	50	42	- för ersättning till annan kommun	128 400	170 500	140 100
* Antal inskrivna elever per anställd	14,1	11,9	12,6	* Andel (%) elever som			
* Antal inskrivna elever per årsarbetare	17,7	21,2	21,7	- avbröt studierna efter år 1	6	3	3
* Antal inskrivna elever per avd.	23,8	34,9	40,3	- tagit examen inom 3 år, totalt	58	67	65
* Avgiftsfinansieringsgrad	13	15	17	- tagit examen inom 3 år, exkl. IM.	73	78	74
<i>I kommunal regi:</i>				* Andel (%) avgångselever med grundl. behörighet till universitet och högskola	69	64	72
* Kostnad (kr) per inskriven elev	45 300	37 300	36 600	KOMVUX			
FÖRSKOLEKLASS				<i>Folkbokförda i kommunen</i>			
* Andel (%) elever av samtliga 6-åringar	98,6	101,1	97,8	* Andel (%) inv. 20-64 år i komvux	5,0	3,5	3,8
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	9,7	14,8	16,5	* Andel (%) elever i annan kom.	6,7	20,3	15,7
* Andel (%) årsarb. m ped högsk.exam.	96,7	83,6	80,4	<i>I kommunens skolor</i>			
<i>I kommunal regi:</i>				* Andel (%) korttidsutb. elever	21,6	21,1	19,6
* Kostnad (kr) per elev	65 800	63 800	55 100	* Andel (%) elever fr. annan kom.	14,4	12,4	15,6
GRUNDSKOLAN				* Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	10,9	17,1	45,6
* Andel (%) 6-åringar i åk 1	1,4	0,6	0,6	* Kostn (kr) per heltidsstud. totalt	45 800	58 900	62 400
* Andel (%) elever				* Kostn (kr) per heltidsstud. i skolor med kom. el. annan utb.anordnare			
- i fristående skolor	0,7	3,5	14,6	- grundläggande vuxenutbildning	68 800	42 300	44 800
- som deltar i modersmålsund.	5,4	11,4	15,2	- gymnasial vuxenutbildning	35 100	55 900	48 100
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	11,6	11,5	11,8	* Andel (%) kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning			
* Andel (%) lärare m ped högsk.exam.	79	82	84	- som slutfört kurs	78,0	72,9	71,3
* Kostnad (kr) per elev				- som avbrutit kurs	11,1	17,0	18,5
- totalt	99 000	104 500	104 800	SÄRSKILD UTBILDNING FÖR VUXNA			
- för undervisning	49 000	58 100	57 300	* Antal timmar undervisning per elev och vecka	3,5	3,3	3,6
- för lokaler	12 100	16 000	18 000	* Kostnad (kr) per elev	86 400	55 800	61 900
* Andel (%) elever i åk 9 som				UTBILDNING I SVENSKA FÖR INVANDRARE			
- är behöriga till gy-skola	83,5	78,6	81,0	* Andel (%) elever som slutfört	80	77	64
- exklusive okänd bakgrund	86,1	83,5	86,0	* Andel (%) elever som avbrutit	10	11	24
- började i gy-skola, exkl. okänd bakgr.	97,9	98,2	98,0	* Kostnad (kr) per heltidsstud.	32 600	38 300	39 800
- började i gy exkl. introd-pgm, exkl. okänd bakgr.	87,5	84,1	86,7	KOSTNAD PER INVÅNARE (KR)			
GRUNDSÄRSKOLAN				* Förskola, ped. oms. och fritidshem	8 376	7 655	9 108
* Andel (%) integrerade elever	2	14	12	* Skola och vuxenutbildning	18 053	18 145	17 206
* Antal elever per lärare(heltidstjänst)	2,9	3,0	3,8				
* Kostnad (kr) per elev (exkl. skolskjuts)	396 200	451 400	457 000				

Uppgifterna om komvux, sfi och kostnader avser kalenderåret 2016. Uppgifter om resultat i grundskolan avser juni 2016. Övriga uppgifter avser, om inget annat anges, den 15 oktober 2016. Rapporter finns tillgängliga på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se/statistik).

DEFINITIONER OCH FÖRKLARINGAR

Gemensamt för alla verksamhetsformer

..	Uppgift saknas eller är för osäker för att redovisas.
.	Uppgift kan inte förekomma.
*Kommungrupp	Enligt 2011 års kommungruppsindelning, som tagits fram av Sveriges kommuner och landsting.
*Kostnad per barn/elev	Vid beräkningen av kostnad per barn/elev har antalet barn/elever beräknats som ett medeltal av antalet den 15 oktober 2015 och den 15 oktober 2016.
*Pedagogisk högskoleexamen	Lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen.
*Antal elever per lärare(heltidstjänst)	Antal elever per lärare omräknat till heltidstjänster under mätveckan exklusive lärare som undervisar asylsökande elever.

Förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem

*Avgiftsfinansieringsgrad (%)	Den andel av kostnaden för kommunal förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem som bekostas av föräldraavgifter.
*Årsarbetare	Antalet anställda har omräknats till heltidstjänster (årsarbetare) med hjälp av tjänstgöringsgraden.

Såvida inget annat framgår, avser uppgifterna för förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem såväl kommunala som fristående verksamheter i kommunen.

Grundskolan

*Kostnad (kr) per elev, totalt	Den totala kostnaden per elev för kommunens grundskola exklusive kostnaden för skolskjuts.
*Andel (%) elever i åk 9 som - är behörig till gymnasieskolan	Andel elever som är behöriga till yrkesprogrammen, dvs har godkänt betyg i 8 ämnen inklusive ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Samtliga elever samt exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gymnasieskolan	Andel elever som fanns i gymnasieskolan direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.
- började i gy exkl. introppgm	Andel elever som fanns i något nationellt program direkt efter årskurs 9. Exklusive elever som saknar uppgift om personnummer.

Gymnasieskolan

* Andel (%) elever - på yrkesprogram	Andel av elever folkbokförda i kommunen: på programmen barn- och fritid, bygg- och anläggning, el- och energi, fordon- och transport, handel- och administration, hantverk, hotell- och turism, industritekniska, naturbruk, restaurang- och livsmedel, VVS- och fastighet, vård- och omsorg samt riksrekryterande yrkesutbildningar med egna examensmål. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på högskoleförb. program	på programmen ekonomi, estetiska, humanistiska, naturvetenskap, samhällsvetenskap, teknik samt International Baccalaureate. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- på introduktionsprogram	på preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintrouktion. Uppgifter avser folkbokförda elever i kommunen oavsett huvudman för skolan.
- från annan kommun	andel av alla elever som studerar i kommunen i skolor med kommunal huvudman som var folkbokförda i en annan kommun.
* Kostnad (kr) per elev, folkbokförd i kommunen, totalt för elever i kommunala skolor	Kostnaden för gymnasieskolan inkl. skolskjuts, reseersättning och inackordering. Ersättningar för elever från annan kommun har dragits ifrån, ersättningar för elever folkbokförda i kommunen har lagts till. Kostnaden är dividerad med antalet elever, folkbokförda i kommunen, som går i kommunal gymnasieskola.
*Andel (%) elever som - avbröt studierna efter år 1 - tagit examen inom 3 år, totalt	Andel av elever folkbokförda i kommunen: år 1 på program 15 oktober 2015 som inte fanns i gymnasieskolan 15 oktober 2016. Andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, tre år. Uppgiften gäller elever som vid utbildningsstart var folkbokförda i kommunen och som för första gången började en gymnasieutbildning höstterminen tre år före det år som visas i tabellen.
*Andel (%) avgångselever som fått grundl. behörighet till universitet och högskola	Andel elever som avslutat gymnasieskolan våren 2016 med grundläggande behörighet till högskole- och universitetsstudier, folkbokförda i kommunen. Elever som avslutat gymnasieskolan (avgångselever) är elever med gymnasieexamen eller studiebevis med betygssatta kurser om minst 2500 poäng.

Komvux

*Andel (%) korttidsutb. elever	Andel av eleverna i kommunens komvux som har tidigare utbildning högst motsv. grundskola.
*Andel (%) kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare	Andel kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen (kommunen) köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.
* Heltidsstuderande	Antal heltidsstuderande i komvux beräknas som totalt antal verksamhetspoäng under kalenderåret dividerat med 800.
* Kostnad (kr) per heltidsstud. , totalt	Kostnad per heltidsstuderande exklusive köpt utbildning.

Särskild utbildning för vuxna

*Kostnad (kr) per elev	Kostnaden dividerad med antalet genomsnittselever, där genomsnittselev är antalet elever multiplicerat med antalet undervisningstimmar per vecka och dividerat med riksgenomsnittet undervisningstimmar per vecka.
------------------------	--

Utbildning i svenska för invandrare

*Andel (%) elever som slutfört	Andel nybörjare 2014 som erhållit betyget Godkänd eller Väl Godkänd på någon kurs 2014, 2015 eller 2016.
*Andel (%) elever som avbrutit	Andel nybörjare 2014 som avbrutit utbildningen.
*Kostnad (kr) per heltidsstuderande	Totalkostnaden 2016 dividerad med totala antalet elever omräknade till heltidsstuderande.



Utbildningsnämnden

Inkomna klagomål, januari – augusti 2019

Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2019/1031	Klagomål: undervisning gällande elev, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2019-05-16	2019-10-10
UN 2019/1044	Klagomål på matsedeln på restaurang Tunadal	Måltidsenheten	2019-05-17	2019-05-17
UN 2019/1421	Klagomål: Skogsborgen	Skogsborgens enhet	2019-08-28	2019-10-18
UN 2019/34	Inkomna klagomål Höstterminen 2018	Utbildningskontoret	2019-01-18	2019-02-28
UN 2019/43	Klagomål på Nibbleskolans matsedel	Måltidsenheten	2019-01-24	2019-01-28
UN 2019/164	Klagomål: För lite utevistelse på förskolan	Palettens enhet	2019-02-14	2019-02-14
UN 2019/332	Klagomål och förslag kring förstörelse på Karlbergsskolan	Utbildningskontoret	2019-02-26	2019-10-01
UN 2019/198	Klagomål:	Malmaskolan	2019-02-21	2019-02-21
UN 2019/412	Klagomål: Munktorps förskola	Munktorps enhet	2019-03-07	
UN 2019/428	Klagomål på Tunadalsköket	Måltidsenheten	2019-03-08	2019-03-08
UN 2019/506	Klagomål: Anmälan mot Köpings kommun,	Utbildningskontoret	2019-03-22	2019-10-03

Datum
2019-10-21

	Scheeleskolan Skolinspektionens ärende: 3.8-SI 2019.2002			
UN 2019/654	Klagomål: Skogsborgen	Skogsborgens enhet	2019-04-02	2019-10-10
UN 2019/767	Klagomål: Elevstöd, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2019-04-15	2019-10-03
UN 2019/768	Klagomål: Elevsstöd, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2019-04-15	2019-10-03
UN 2019/769	Klagomål: Skötsel av hygien, Skogsborgen	Skogsborgens enhet	2019-04-15	2019-04-15
UN 2019/773	Klagomål att maten tar slut vid skollunchen	Måltidsenheten	2019-04-15	2019-04-15
UN 2019/845	Klagomål, anmälda kränkningar, ogiltig frånvaro, elever bosatta i Köping med skolgång i annan kommun VT- 18	Utbildningskonto ret	2019-04-23	2019-10-03
UN 2019/885	Klagomål angående frånvarorapporte ring på Karlbergsskolan, inkommet 2019- 03-18	Karlbergsskolan	2019-05-03	2019-10-03
UN 2019/888	Klagomål från elev	Karlbergsskolan	2019-05-03	2019-10-03
UN 2019/890	Klagomål gällande utlämnande av allmän handling	Karlbergsskolan	2019-05-03	2019-10-03

UN 2019/896	Klagomål från vårdnadshavare - data- och sekretessbrott	Karlbergsskolan	2019-05-06	2019-10-03
UN 2019/924	Klagomål: Trafik runt Tallbackens förskola	Munktorps enhet	2019-05-07	2019-05-07
UN 2019/1009	Klagomål: Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2019-05-13	2019-10-03
UN 2019/977	Klagomål: gemente mot Karlbergsskolan, Scheeleskolan och Köpings kommun	Utbildningskontoret	2019-05-10	2019-10-01
UN 2019/983	Synpunkter/klagomål angående rätten till rätt stöd på Karlbergsskolan för elev	Karlbergsskolan	2019-05-10	2019-10-03
UN 2019/1121	Klagomål: gällande inträdesavgift på Nibble Musikteater	Nibbleskolan	2019-05-24	2019-05-24
UN 2019/1127	Klagomål: personal som kränkt en elev	Nibbleskolan	2019-05-27	2019-10-01
UN 2019/1128	Klagomål och synpunkter på restaurang Tunadals matsedel	Måltidsenheten	2019-05-27	2019-05-27
UN 2019/1176	Klagomål skolskjuts		2019-06-07	2019-10-01
UN 2019/1230	Klagomål från privatperson angående	Karlbergsskolan	2019-06-19	2019-10-07



	avsaknad av betyg i fysik			
UN 2019/1366	Klagomål från vh, gällande elev vid Elundsskolan.	Elundskolan	2019-08-19	